

இயல் - 3 - இயற்கை

பாடம்: தமிழ்

வகுப்பு: V

செய்யுள் - கடல்

அ. சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

- பெருமை + கடல் என்பதைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது
அ) பெருமை கடல் ஆ) பெருங்கடல்
இ) பெரியகடல் ஈ) பெருமை க்கடல்
- கருங்கடலே என்ற சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது
அ) கருமை + கடலே ஆ) கருங் + கடலே
இ) கரும் + கடலே ஈ) கரு + கடலே
- 'திரை' என்ற சொல்லின் பொருள் _____
அ) மலை ஆ) அலை இ) வலை ஈ) சிலை
- மழை பெய்வதற்குக் காரணமாக இருப்பது _____
அ) வானம் ஆ) பூமி இ) கடல் ஈ) நெருப்பு

ஆ. இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் (எதுகை) சொற்களைப் பாடலிலிருந்து எடுத்து எழுதுக.

- எ.கா. எல்லை - அல்லும்
- இரவும் - புரவி
 - மலையை - விலைகொள்
 - பொங்கு - எங்கும்

இ. முதலெழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் (மோனை) சொற்களைப் பாடலிலிருந்து எடுத்து எழுதுக.

- எ.கா. அல்லும் - அலுப்பும்
- இரவும் - இலையோ
 - விலைகொள் - விளையாட
 - மலையை - மகர
 - வழுத்து - வயிற்றடக்கம்

ஈ. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க .

1. கடல் நமக்கு அளிக்கும் வளங்கள் யாவை?

மீன்கள்,
முத்துகள்,
சிப்பிகள்.

2. பாடலின் பொருளை உம் சொந்த நடையில் எழுதுக.

- பெருங்கடலே! நீ இரவு பகல் உறங்காது அலைவீசி, ஓய்வில்லாமல் இருக்கின்றாய்.
- அலைகள் குதிரைகள் அணிவகுத்து வருவது போல் உள்ளது.
- அலையோசையா? இடியோசையா? என ஐயம் எழுகின்றது.
- அலைகள், மீன்கள், சிப்பிகள், முத்துகள் ஆகியவற்றைக் கொண்டது கடல்.
- பூமியில் மழை பெய்யவும், மழைநீரைத் தேக்கும் கலமாகவும் கடல் விளங்குகின்றது. ஆகவே, உன் பெருமைகளைச் சொல்ல வல்லவர்கள் யாரும் இல்லை.

உ. சிந்தனை வினா

1. எல்லையறியாய் பெருங்கடல் என்று கூறக் காரணம் என்ன? வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுக.

கடல் எல்லையற்றது. அதற்கு இதுதான் முடிவு என்று கூறமுடியாது. அது விரிந்து பரந்துள்ளது. எனவே எல்லையறியாய் பெருங்கடல் என்று கவிஞர் கூறியிருக்கின்றார்.

உரைநடை - படம் இங்கே ! பழமொழி இங்கே

அ. சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுக.

1. மரப்பொந்து இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) மரம் + பொந்து

ஆ) மர + பொந்து

இ) மரப் + பொந்து

ஈ) மரப்பு + பொந்து

2. அக்கரை இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) அக் + கரை

ஆ) அந்த + கரை

இ) அ + கரை

ஈ) அ + அரை

3.சூறை + காற்று இதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) சூறைகாற்று ஆ) சூற்காற்று இ) சூறக்காற்று ஈ) சூறைக்காற்று

4.கண் + இமைக்கும் இதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) கண்ணிமைக்கும்

ஆ) கண் இமைக்கும்

இ) கண்மைக்கும்

ஈ) கண்ணை மைக்கும்

5. நானூறு இதனைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைக்கும் சொல்

அ) நான்கு + நூறு

ஆ) நா + நூறு

இ) நான்கு + னூறு

ஈ) நான் + நூறு

ஆ. கீழ்க்காணும் சொற்களைப் பிரித்து எழுதுக.

அ) மணியோசை - மணி + ஓசை

ஆ) தேனிசை - தேன் + இசை

இ. பொருத்தமான சொல்லைக் கொண்டு பழமொழியை நிறைவு செய்க: (புத்தி, அடி, காலை, பயிர், வளையாதது)

1. யானைக்கும் அடி சறுக்கும்.

2. விளையும் பயிர் முளையிலே தெரியும்.

3. ஐந்தில் வளையாதது ஐம்பதில் வளையாது.

4. ஆத்திரக்காரனுக்குப் புத்தி மட்டு.

5. ஆழம் தெரியாமல் காலை விடாதே.

ஈ. சொல்லை இடம் மாற்றிப் பழமொழியைக் கண்டுபிடிக்க.

1. உழுவதை அகல விட உழு ஆழ - அகல உழுவதை விட ஆழ உழு.

2. வளையாது ஐம்பதில் ஐந்தில் - ஐந்தில் வளையாதது ஐம்பதில் வளையாது.

3. மிஞ்சினால் அளவுக்கு நஞ்சு அமிழ்தமும்

- அளவுக்கு மிஞ்சினால் அமிழ்தமும் நஞ்சு.

4. குற்றம் சுற்றம் பார்க்கின் இல்லை - குற்றம் பார்க்கின் சுற்றம் இல்லை.

5. கற்பவர் கரையில் கல்வி நாள்சில - கல்வி கரையில் கற்பவர் நாள்சில.

உ. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. பழமொழி என்பது யாது?

நம் முன்னோர்கள் தங்கள் அனுபவத்தின் மூலம் உணர்ந்து கூறிய வார்த்தைகளே பழமொழிகள் ஆகும்.

2. கிளி, யாருக்கு மாம்பழம் தருவதாகக் கூறியது?

செல்லம்மாவுக்கு மாம்பழம் தருவதாகக் கிளி கூறியது.

3. கிளியைப் 'பழமொழிக் கிளி' என அழைக்கக் காரணம் என்ன?

மாங்காய் காய்க்கும் பருவத்தில் தோப்பிற்கு வரும் சிறுவர்களிடம் ஒரு படத்தை மரப்பொந்திலிருந்து எடுத்துக்காட்டும். அந்தப் படம் உணர்த்தும் பழமொழியைச் சிறுவர்கள் கூறிவிட்டால் அவர்களுக்கு ஒரு மாங்காய் பறித்துப் போடும். அதனால் அதைப் 'பழமொழிக் கிளி' என்று அழைக்கின்றனர்.

4. இப்பாடத்தில் நீ அறிந்து கொண்ட பழமொழிகளைப் பட்டியலிடுக.

- யானை வரும் பின்னே மணியோசை வரும் முன்னே.
- இக்கரைக்கு அக்கரை பச்சை.
- ஆடிக் காற்றில் அம்மியும் பறக்கும்.
- ஆலும் வேலும் பல்லுக்குறுதி நாளும் இரண்டும் சொல்லுக்குறுதி.
- காற்றுள்ள போதே தூற்றிக்கொள்.
- அகல உழுவதைவிட ஆழ உழுவதே மேல்.

உ. சிந்தனை வினா

1. கிளியைப்போல், நீ பழமொழி கூறுவதாய் இருந்தால் என்ன பழமொழிக்கு எப்படிப் படம் வரைந்து விளக்குவாய்? வகுப்பறையில் செயல்படுத்து.



பழமொழி : அகல உழுவதை விட ஆழ உழுவதே மேல்.

துணைப்பாடம் - தப்பிப் பிழைத்த மான்

அ. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. நரி, காகத்திடம் இருந்து ஏன் மானைப் பிரிக்க எண்ணியது?

காகமும் மானும் இணைபிரியாத நண்பர்கள், அவர்களைப் பிரித்து மானைக் கொன்று தின்றுவிட வேண்டும் என நரி எண்ணியது.

2. நரியை நண்பனாக ஏற்றுக் கொண்ட மானிடம் காகம் கூறியதென்ன?

நரியை நண்பனாக ஏற்றுக் கொண்ட மானிடம், "நண்பா, யாரையும் நம்பிவிடாதே! அது நமக்குத்தான் ஆபத்து" என்று காகம் கூறியது. மேலும் "கண்ணால் காண்பதும் பொய், காதால் கேட்பதும் பொய், தீர விசாரிப்பதே மெய்" என்றது.

3. நரி, மானை எங்கு அழைத்துச் சென்றது?

நரி, மானை விவசாயி ஒருவரின் விளைச்சல் நிலத்திற்கு அழைத்துச் சென்றது.

4. வலையில் மாட்டிக்கொண்ட மானைக் காகம் எவ்வாறு காப்பாற்றியது?

விவசாயி அருகில் வரும் வரை நீ இறந்தது போல அசையாமல் இரு. விவசாயி உன்னை வலையில் இருந்து விடுவித்தவுடன், நான் மரத்திலிருந்து 'கா கா' என்று குரல் கொடுக்கிறேன். உடனே தப்பித்து விடு என்றது காகம். அதன்படி மான் நடந்து கொண்டு நடித்தது. வேடன் விடுவித்தவுடன் காகம் கரைய மான் ஓடியது.

5. 'தப்பிப் பிழைத்த மான்' கதையிலிருந்து நீங்கள் அறிந்து கொண்ட நீதி யாது?

ஆபத்தில் உதவும் நண்பனே உண்மையான நண்பன்.

ஆ. சிந்தனை வினா.

1. நமக்கு நண்பர்களாக இருப்பவர்களிடம் என்னென்ன நற்குணங்கள் இருக்க வேண்டும்? பட்டியலிடுக.

அன்பு, உண்மை, நல்லொழுக்கம், இரக்கம், மனிதநேயம், சகிப்புத் தன்மை, சினம் கொள்ளாமை, ஈகை குணம் ஆகிய நற்குணங்கள் இருக்க வேண்டும்

சொற்றொடர் அமைப்பு முறை

அ. சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுக.

1. எழுவாய் எப்போதும் லாகவே இருக்கும்.

அ) வினைச்சொல் ஆ) இடைச்சொல் இ) பெயர்ச்சொல் ஈ) உரிச்சொல்

2. பாடல் பாடினாள் - இத்தொடரில் இல்லை .

அ) எழுவாய் ஆ) பயனிலை இ) செயப்படுபொருள் ஈ) சொல்

3. பாடல் பாடினாள் - இத்தொடரில் இல்லை .

அ) எழுவாய் ஆ) பயனிலை இ) செயப்படுபொருள் ஈ) சொல்

ஆ. எழுவாய், செயப்படுபொருள், பயனிலைகளை எடுத்து எழுதுக.

1. மாதவி சித்திரம் தீட்டினாள்.

2. இளங்கோவடிகள் சிலப்பதிகாரத்தை இயற்றினார்.

3. அன்பழகன் மிதிவண்டி ஓட்டினான்.

4. கிளி பழம் தின்றது.

வ.எண்	எழுவாய் (யார், எது, எவை, யாவர்)	செயப்படுபொருள் (யாரை, எதனை, எவற்றை)	பயனிலை (முடிந்த செயல்)
1	மாதவி	சித்திரம்	தீட்டினாள்
2	இளங்கோவடிகள்	சிலப்பதிகாரத்தை	இயற்றினார்
3	அன்பழகன்	மிதிவண்டி	ஓட்டினான்
4	கிளி	பழம்	தின்றது

இ. எழுவாய், பயனிலை மட்டும் உள்ள தொடர்கள் மூன்று எழுதுக.

- அமுதா படித்தாள்.
- முகிலன் எழுதினான்.
- சரவணன் பேசினான்.

ஈ. பயனிலை, செயப்படுபொருள் மட்டும் உள்ள தொடர்கள் மூன்று எழுதுக.

- ஆட்டம் ஆடினான்.
- வண்ணம் தீட்டினாள்.
- கவிதை பொழிந்தான்.

மொழியை ஆள்வோம்

அ. சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக.

1. அமைதியாக – ஆசிரியர் பாடம் நடத்தும் போது அமைதியாகக் கேட்க வேண்டும்.
2. தருகிறேன் – தினமும் ஏழைக்கு உணவு தருகிறேன்.
3. சிறுவர்கள் – சிறுவர்கள் பூங்காவில் விளையாடுகின்றனர்.
4. முழக்கம் – பாரதி தமிழ் முழக்கம் செய்தார்.
5. தங்கம் – தங்கம் மிகவும் விலை உயர்ந்தது.
6. விளைவு – தீமைக்குத் தீய விளைவே கிடைக்கும்.

ஆ. பொருத்தமான நிறுத்தற் குறியிடுக.

என் உடல் ஏழு நிறங்களால் ஆனது. ஊதா, கருநீலம், பச்சை, மஞ்சள், இளஞ்சிவப்பு, சிவப்பு என்ற வரிசையில் நிறங்கள் அமைந்திருந்தாலும், எனது பெயரின் முன் பகுதி என் இருப்பிடம். பின்பகுதி என் வடிவம். என் பெயரைக் கண்டுபிடித்து விட்டாயா?

இ. பொருத்தமான சொற்களால் நிரப்புக.

(உறுதியாக, சொத்தையாக, பல்வலி, பத்துலக்க)

மருத்துவர் : விமலா உன் உடம்புக்கு என்ன?

விமலா : எனக்கு **பல்வலி** ஐயா,

மருத்துவர் : எங்கே வாயைத் திற, பல்லெல்லாம் **சொத்தையாக**

இருக்கிறதே.

விமலா : அதற்கு நான் என்ன செய்ய வேண்டும் ஐயா?

மருத்துவர் : இனிப்புகளை அதிகமாகச் சாப்பிடக்கூடாது. தினமும் இருமுறை காலையிலும், இரவிலும் **பல்துலக்க** வேண்டும். அப்பொழுதுதான் பற்கள் **உறுதியாக** இருக்கும்.

விமலா : நீங்கள் சொன்னதை நான் பின்பற்றுகிறேன் ஐயா.

ஈ. கதையை நிறைவு செய்க.

ஒரு நாள் அந்த நாட்டின் அரசர் குதிரையின் மேல் வலம் வந்து கொண்டிருந்தார். வயதான மனிதர் ஒருவர், தம்முடைய தள்ளாத வயதிலும் சாலையின் ஓரங்களில் குழிகளைத் தோண்டி, விதைகளையும் செடிகளையும் நட்புத் தண்ணீர் ஊற்றியதைப் பார்த்தார். அரசர் அந்த வயதானவர் செய்யும் செயல்களைத் தொடர்ந்து பார்வையிட்டு வந்தார். ஒரு நாள் _____.

விடை:

மரங்களுக்குத் தண்ணீர் ஊற்ற நீர் கிடைக்காததால் தான் குடிக்கக் கொண்டு வந்த சிறிதளவு தண்ணீரையும் தான் குடிக்காமல் மரத்திற்கு ஊற்றி, மயங்கி கீழே விழுந்து விடுகின்றார். அரசர் உடனே குதிரையை விட்டு இறங்கி வேகமாக ஓடுகின்றார். அவரைத் தூக்கித் தண்ணீர் கொடுக்கிறார்.

ஆனால் முதியவர் எனக்குத் தண்ணீர் வேண்டாம். இந்த மரத்திற்கு ஊற்றுங்கள். நான் செத்தால் யாருக்கும் பாதிப்பு இல்லை. ஆனால் இந்த மரம் செத்தால், இந்த நாட்டுக்கே பாதிப்பு. ஆகவே அதனைக் காப்பாற்றுங்கள் என்று சொல்லி தன் உயிரை விட்டார். அரசர் அந்த மரங்களை வளர்க்கத் தொடங்கினார். நாடே மரங்கள் பெருகி வளம் மிக்கக் காடானது.

உ. விளம்பரத்தைப் படித்துப் புரிந்து கொண்டு விடையளிக்க.



பேசும் கிளி! தீ வளையத்திற்குள் பாயும் புலி! பார் விளையாட்டில் பறக்கும் தேவதைகள்! கூண்டுக்குள் உருண்டோடும் குல்லா மனிதர்! வெள்ளைப் புறாக்களின் எல்லையில்லா ஆட்டம்! கோமாளிக் குள்ளர்களின் கும்மாள விளையாட்டு! குதிரையேறும் கொஞ்சம் மழலைகள்!

வாருங்கள்! வண்ணவொளியில் காணுங்கள்!

விளம்பரம் படி ! விடையைக் கொடு.

1. சர்க்கஸ் நடைபெறும் இடம் எது? - நேரு விளையாட்டரங்கம், விழுப்புரம்.
2. விளையாடுபவர்கள் யார்? - கோமாளிக் குள்ளர்கள்.
3. குதிரையேறுபவர்கள் யார்? - கொஞ்சம் மழலைகள்.
4. சர்க்கஸ் நடைபெறும் அரங்கத்தின் பெயர் என்ன?
- நேரு விளையாட்டரங்கம்.
5. சர்க்கஸின் பெயர் என்ன? - ஜம்போ சர்க்கஸ்.

ஊ. தடித்த சொல் விடையாக வருமாறு வினா அமைக்க.

1. என் நண்பனின் பெயர் தேனமுதன்.

உன் நண்பனின் பெயர் யாது?

2. பாட்டி எனக்குக் கதை கூறுவார்.

உனக்குக் கதை கூறுபவர் யார்?

3. தினமும் மாலையில் விளையாடுவேன்.

தினமும் எப்போது விளையாடுவாய்?

4. எனக்கு மட்டைப் பந்து விளையாட மிகவும் பிடிக்கும்.

உனக்கு எந்த விளையாட்டு மிகவும் பிடிக்கும்?

5. உயிர்களிடத்தில் அன்பாக நடந்துகொள்வேன்.

யாரிடத்தில் அன்பாக நடந்து கொள்வாய்?

எ. பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

ஒரு நாள் மாலை முத்துவின் வீட்டிற்கு அவனுடைய நண்பர்களான கென்னடியும் அன்வரும் விளையாட வந்தனர். பிறந்து சில நாள்களே ஆன நான்கு

நாய்க் குட்டிகளைத் தோட்டத்தில் கண்டனர். நாய்க் குட்டிகளைத் தங்கள் வீட்டிற்குக் கொண்டு செல்ல விரும்பினர். இருவரும் ஆளுக்கொரு நாய்க் குட்டியைத் தூக்கிக் கொண்டனர். முத்து அவர்களிடம், "நண்பர்களே, பால் குடிக்கும் இந்தக் குட்டிகளைத் தாயிடமிருந்து பிரிக்க வேண்டா. நம்மை நம் பெற்றோரிடமிருந்து யாராவது பிரித்தால் நாம் எவ்வளவு துன்பப்படுவோம், சிந்தித்துப் பாருங்கள்" என்று கூறினான். நண்பர்கள் அமைதியாக நாய்க்குட்டிகளைக் கீழே இறக்கிவிட்டனர். நாய்க் குட்டிகள் மகிழ்ச்சியாகத் தம் தாயோடு விளையாடுவதை நண்பர்கள் மூவரும் பார்த்து மகிழ்ந்தனர்.

விடை தருக.

1. முத்துவின் தோட்டத்தில் எத்தனை நாய்க்குட்டிகள் இருந்தன?

நான்கு நாய்க்குட்டிகள்.

2. நண்பர்கள் இருவரும் முத்துவின் வீட்டிற்கு எதற்காக வந்தனர்?

விளையாடுவதற்காக வந்தனர்.

3. கென்னடியும் அன்வரும் என்ன செய்ய விரும்பினர்?

நாய்க்குட்டிகளைத் தங்கள் வீட்டிற்குக் கொண்டு செல்ல விரும்பினர்.

4. நண்பர்களுக்கு முத்துவின் அறிவுரை என்ன?

நண்பர்களே, பால் குடிக்கும் இந்த நாய்க் குட்டிகளைத் தாயிடமிருந்து பிரிக்க வேண்டாம். நம்மை நம் பெற்றோரிடமிருந்து யாராவது பிரித்தால் நாம் எவ்வளவு துன்பப்படுவோம். சிந்தித்துப் பாருங்கள்.

5. நண்பர்கள் நாய்க்குட்டிகளை எடுத்துச் சென்றனர்? ஏன்?

நண்பர்கள் நாய்க்குட்டிகளை எடுத்துச் செல்லவில்லை. முத்துவின் அறிவுரையால் நாய்க்குட்டியின் பெற்றோரிடமிருந்து பிரிக்க மனமில்லாமல் விட்டுச் சென்றனர்.

மொழியோடு விளையாடு

1. கண்டுபிடித்து எழுதுக.

1. மணம் மிக்க மலர் மல்லிகை
2. சிலந்திக்கு எத்தனை கால்கள்? எட்டு
3. பந்தை அடிக்க உதவுவது மட்டை
4. பசுவின் உணவு புல்
5. மீன் பிடிக்க உதவும் வலை
6. ஒரு தின்பண்டம் அப்பம்

2. ஆங்கிலச் சொல்லுக்கு இணையான தமிழ்ச்சொல் தருக.

Seashore	கடற்கரை
Morning	காலை
Field	வயல்
Mango tree	மாமரம்
Cyclone	புயல்
Nature	இயற்கை
Pearl	முத்து
Farmer	உழவர்
Project	செயல்திட்டம்
Circus	வித்தை

3. கலங்கரை, விளக்கம் இச்சொல்லிலிருந்து புதிய சொற்களை உருவாக்குங்க

கலங்கரை விளக்கம் – கலம், கரை, கலக்கம், விளக்கம்.

5. கடல் வளங்களைக் கண்டுபிடிப்போம்.

ப	மீ	மு	ல்	லை
வ	ன்	த்	பா	சி
ள	வ	து	ஆ	ப்
ம்	லை	சு	மை	பி
ச	ங்	கு	அ	லை

1. சிப்பி
2. பவளம்
3. மீன்
4. முத்து
5. சங்கு
6. ஆமை

6. சரியான சொற்களை எடுத்துப் பொருத்துக

1. வீட்டுக்கு ஒரு மரம் வளர்ப்போம்.
2. உயிர் கொடுப்பான் தோழன்.
3. நேர்மை எப் போதும் நன்மை தரும்.
4. கொடுத்து மகிழ்வது இன்பம்.
5. குழந்தை இருக்கும் இடம் கலகலப்பாக இருக்கும்

7. பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு சொற்றொடர் உருவாக்கலாமா?

எ.கா:

மரம் - மரம் வளர்ப்போம், மழை பெறுவோம்

மலை - உயர்ந்து நிற்பது மலை

1. கரி - விறகை எரித்தால் கரி.
கறி - சந்தையில் உள்ளது காய்கறி.
2. தவளை - நிலத்திலும் நீரிலும் வாழ்வது தவளை.
தவலை - தவலையில் தண்ணீர் பிடித்தேன்.
3. வழி - ஊருக்கு வழி காட்டு.
வலி - எனக்குத் தலைவலி.
4. அரை - ஒன்றில் பாதி அரை.
அறை - இது சமையல் அறை.
5. மனம் - அவன் மனம் நல்ல மனம்.
மணம் - மல்லிகை மலர் மணமுடையது.