

## பாடம் 2: தூக்கணாங்குருவியும் ஒட்டகச்சிவிங்கியும்

பாடம் : தமிழ்

வகுப்பு : 3

### அ. கடினச் சொற்கள்

- |                        |                    |               |
|------------------------|--------------------|---------------|
| 1. தூக்கணாங்குருவியும் | 2. ஒட்டகச்சிவிங்கி | 3. சத்தம்     |
| 4. ஒலி                 | 5. மரக்கிளை        | 6. உலுக்கியது |
| 7. தேனீ                | 8. பூக்கள்         | 9. தவளை       |
| 10. நல்லதே நினைப்போம்  | 11. நன்மை பெறுவோம் |               |

### ஆ. சொல் பொருள்

- |               |   |            |
|---------------|---|------------|
| 1. புத்திசாலி | - | அறிவாளி    |
| 2. அடாத சொல்  | - | தகாத செயல் |
| 3. துன்பம்    | - | கவலை       |
| 4. சினம்      | - | கோபம்      |

### இ. எதிர்ச்சொல்

- |            |   |          |
|------------|---|----------|
| 1. அருகில் | X | தொலைவில் |
| 2. மேலே    | X | கீழே     |
| 3. துன்பம் | X | இன்பம்   |
| 4. சரி     | X | தவறு     |

### ஈ. பிரித்து எழுதுக.

- |                   |   |                   |
|-------------------|---|-------------------|
| 1. மரக்கிளை       | = | மரம் + கிளை       |
| 2. தேனீக் கூட்டம் | = | தேனீ + கூட்டம்    |
| 3. அங்குமிங்கும்  | = | அங்கும் + இங்கும் |
| 4. சத்தமிட்டு     | = | சத்தம் + இட்டு    |

### உ. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. தூக்கணாங்குருவிக் குஞ்சுகள் ஏன் கத்தின?

ஒட்டகச்சிவிங்கி மரக்கிளையை உலுக்கியதால் தூக்கணாங்குருவியின் குஞ்சுகள் கத்தின.

2. தூக்கணாங்குருவிக்கு உதவி செய்தவர்கள் யார் யார்?

தூக்கணாங்குருவிக்கு உதவி செய்தவர்கள் தேனீ, தவளை.

### 3. தேனீ எதன் காதைக் கடித்தது?

தேனீ ஒட்டகச்சிவிங்கியின் காதருகே சென்று கடித்தது.

### 4. இக்கதையின் மூலம் நீ அறியும் நீதிக்கருத்து யாது?

ஒட்டகச்சிவிங்கியின் கால்களில் மிதிபட்டு தவளை இனம் அழிந்தது.

### 5. ஒட்டகச்சிவிங்கி எங்கே விழுந்தது?

ஒட்டகச்சிவிங்கி குளத்தில் விழுந்தது.

### 6. இக்கதையின் மூலம் நீ அறியும் நீதிக்கருத்து யாது?

நல்லதே நினைப்போம்!

நன்மை பெறுவோம்.

### புத்தகப் பயிற்சி வினாக்கள்

#### அ. சரியான விடையைத் தெரிவு செய்வோமா?

1. மரக்கிளையை உலுக்கியது \_\_\_\_\_

அ) தேனி      ஆ) ஒட்டகச்சிவிங்கி      இ) தவளை      ஈ) சிட்டுக்குருவி

2. மத்தூள் என்ற சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_

அ) மரம் + தூள்      ஆ) மர + தூள்      இ) மர்த்து + தூள்      ஈ) மரத் + தூள்

3. திட்டம் + படி இச்சொல்லை சேர்த்து எழுதக்கிடைப்பது \_\_\_\_\_

அ) திட்டபடி      ஆ) திட்டப்படி      இ) திட்டம்படி      ஈ) திட்டபடி

4. மிதிபட்டு - இச்சொல்லை பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது \_\_\_\_\_

அ) மிதி + பட்டு      ஆ) மிதிப் + பட்டு      இ) மீதி + பட்டு      ஈ) மீதிப் + பட்டு

5. இணைந்து என்ற சொல்லின் எதிர்ச்சொல் \_\_\_\_\_

அ) மகிழ்ந்து      ஆ) பிரிந்து      இ) சேர்ந்து      ஈ) சிறந்து

#### ஆ. அகர முதலியைப் பார்த்து பொருள் அறிக.

புத்திசாலி      -      அறிவாளி

அடாத செயல்      -      தகாத செயல்

#### இ. குருவிக் கேற்ற கூட்டைத் தேர்ந்தெடுப்போமா?

வந்தனர் - மாணவர்கள்

நீந்தியது - மீன்

மேய்ந்தது - ஆடு

பறந்தன - பறவைகள்



## ஈ. சரியான சொல்லை நிரப்பிப் படித்து காட்டுக.

1. தூக்கணாங்குருவிக் குஞ்சுகள் கீச்... கீச்... என ஒலியெழுப்பி மகிழ்ச்சியாக இருந்தன. (கீச்... கீச்... / கூக்கு... கூக்கு)
2. மரத்தின் அடியில் ஒட்டகச்சிவிங்கி ஒதுங்கியது (ஒட்டகம் / ஒட்டகச்சிவிங்கி)
3. தூக்கணாங்குருவிக்கு முதலில் மரங்கொத்தி உதவிக்கு வந்தது. (மரங்கொத்தி / மீன்கொத்தி)
4. ஒட்டகச்சிவிங்கி அருகில் இருந்த குளத்தில் தொப்பென்று விழந்தது. (ஆற்றில் / குளத்தில்)

## உ. வினைமரபினை அறிந்து கொள்வோமா? பொருத்தமானதை உரிய கோட்டில் எழுதுக.

(மாத்திரை விழுங்குதல், உணவு உண்ணுதல், பழம் தின்னுதல், பால் பருகுதல், தண்ணீர் குடித்தல்)

மாத்திரை விழுங்குதல்

தண்ணீர் குடித்தல்

பால் பருகுதல்

உணவு உண்ணுதல்

பழம் தின்னுதல்



## ஊ. ஒன்றை மாற்றினால் மற்றொன்று கிடைக்குமே.

1. “வெயில்” -இச்சொல்லில் “வெ” வை மாற்றி “ம” வை நிரப்பு ஆடும் பறவை வரும் ஆழகாய் இருக்கும் - “**மயில்**”
2. “மரம்” -இச்சொல்லில் “ம” வை மாற்றி “அ” வை நிரப்பு அறுக்க உதவும் கருவியை பெறுவாய் - “**அரம்**”
3. “கூச்சம்” -இச்சொல்லில் “கூ” வை மாற்றி “ம” வை நிரப்பு உன் அடையாளங்களில் ஒன்றைப் பெறுவாய் - “**மச்சம்**”
4. “குருவி” -இச்சொல்லில் “கு” வை மாற்றி “அ” வை நிரப்பு குளிந்து மகிழ்ந்து குளிர்ச்சி அடைவாய் - “**அருவி**”
5. “பணம்” -இச்சொல்லில் “ப” வை மாற்றி “ம” வை நிரப்பு மூக்கின் வழியே நுகர்ந்து மகிழ்வாய் - “**மணம்**”