

இயல் 3 - உழவுப் பொங்கல்

வகுப்பு : V

பாடம் : தமிழ்

அ. சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. வையகம் என்பதன் பொருள்

அ) ஊர்

ஆ) வயல்

இ) உலகம்

ஈ) கிராமம்

2. நலனெல்லாம் - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) நலன் + எல்லாம்

ஆ) நல + நெல்லாம்

இ) நலன் + நெல்லாம்

ஈ) நலம் + எல்லாம்

3. நிறைந்தறம் - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) நிறைந்து + அறம்

ஆ) நிறைந்த + அறம்

இ) நிறை + அறம்

ஈ) நிறை + தறம்

4. 'இன்பம்' - இச்சொல்லுக்குரிய எதிர்சொல்

அ) மகிழ்ச்சி

ஆ) களிப்பு

இ) கவலை

ஈ) துன்பம்

ஆ. பாடலில் முதல் எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் சொற்களை எழுதுக.

உணவு

- உயிரோடிருப்பது

புணமும்

- பயிர்கள்

உழவுத் தொழில்

- உடையும்

பழகும்

- பயிர்த்தொழில்

உழவே

- உழைப்பை

உழவை

- உற்றஇப்

இ. பாடலில் இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுபோல் வரும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

பொங்குக

- எங்கணும்

தங்கமும்

- இங்கிதன்

உணவும்

- புணமும்

உயிரோடிருப்பது

- பயிர்கள்

உழவுத் தொழில்

- பழகும்

உழவே

- உழவைத்

ஈ. பாடலில் ஒரே ஓசையில் முடியும் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

பொங்குகவே

- தங்குகவே

உணர்ந்திடுவோம்

- துணிந்திடுவோம்

உ. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. அனைவரும் இன்பமுடன் வாழத் தெம்பு தரும் தொழில் எது?

அனைவரும் இன்பமுடன் வாழத் தெம்பு தரும் தொழில் உழவுத்தொழில்.

2. உழவுத்தொழிலால் என்னென்ன நன்மைகள் ஏற்படுகின்றன?

- எங்கும் யாவரும் இன்பமாய் வாழ்வதற்கு உழவுத்தொழில் பயன்படுகிறது.
- பயிர்கள் விளைவிப்பதால் செல்வம் சேரும்; உணவு கிடைக்கும்; உடையும் தரும்.

3. பொங்கலை நாம் எவ்வாறு கொண்டாட வேண்டுமெனக் கவிஞர் கூறுகிறார்?

பொருளில்லாதவரும் செல்வமுடையவரும் இணக்கமாய் வாழும் திருநாள் பொங்கல் நாளே. ஆகையால், ஏற்றம் தரும் ஏர்த்தொழிலின் பெருமையை உணர்ந்து அனைவரும் உழவு பொங்கலிட்டுப் பயிர்வளம் பெருக்க வேண்டுமென கவிஞர் கூறுகிறார்.

உ. சிந்தனை வினா

1. உழவர், சேற்றில் கால் வைத்தால் தான் நாம் சோற்றில் கை வைக்கமுடியும், இது பற்றி உங்கள் கருத்தென்ன?

உழவுத்தொழில் நடைபெறவில்லையெனில் நாம் உணவின்றிதான் வாழ வேண்டும். உழவர்கள், பயிர்களை விளைவிப்பதால் செல்வம் சேரும்; உணவு கிடைக்கும்; உணவுப் பயிர்களே நமக்கு உணவாக அமைகிறது.

எனவே, உழவர் சேற்றில் கால் வைத்தால்தான் நாம் சோற்றில் கை வைக்க முடியும் என்பது அனைவரும் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டிய கருத்தாகும்.

உரைநடை - விதைத் திருவிழா

அ. சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. அனுமதி - இச்சொல் குறிக்கும் பொருள் _____

- அ) கட்டளை ஆ) இசைவு இ) வழிவிடு ஈ) உரிமை

2. விளம்பரத்தாள்கள் - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

- அ) விளம்பர + தாள்கள் ஆ) விளம்பரத்து + தாள்கள்
இ) விளம்பரம் + தாள்கள் ஈ) விளம்பு + தாள்கள்

3. ஆலோசித்தல் - இச்சொல்லுக்குரிய பொருள்

- அ) பேசுதல் ஆ) படித்தல் இ) எழுதுதல் ஈ) சிந்தித்தல்

4. தோட்டம் + கலை - இச்சொற்களைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) தோட்டம்கலை

ஆ) தோட்டக்கலை

இ) தோட்டங்கலை

ஈ) தோட்டகலை

5. பழங்காலம் இச்சொல்லுக்குரிய எதிர்ச்சொல்

அ) பழைய காலம்

ஆ) பிற்காலம்

இ) புதிய காலம்

ஈ) இடைக்காலம்

ஆ. கீழ்க்காணும் சொற்களைச் சேர்த்து எழுதுக.

அ) வழிபாடு + கூட்டம் - வழிபாட்டுக்கூட்டம்

ஆ) வீடு + தோட்டம் - வீட்டுத்தோட்டம்

இ. கீழ்க்காணும் சொற்களைப் பிரித்து எழுதுக.

அ) அழைப்பிதழ் - அழைப்பு + இதழ்

ஆ) விதைத்திருவிழா - விதை + திருவிழா

ஈ. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. விதைத்திருவிழாவில் அமைக்கப்பட்டிருந்த அரங்குகளின் எண்ணிக்கை 27.

2. விதைகள் தரம் ஆனவையாக இருத்தல் வேண்டும்.

3. கொண்டைக்கடலை என்பது நவதானியங்களுள் ஒன்று.

உ. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. மாணவர்களை எங்கே அழைத்துச் செல்வதாகத் தலைமையாசிரியர் கூறினார்?

மாணவர்களை அருகிலுள்ள மேல்நிலைப் பள்ளியில் நடைபெறும் விதைத் திருவிழாவிற்கு அடுத்த வாரம் அழைத்துச் செல்வதாகத் தலைமையாசிரியர் கூறினார்.

2. ஆசிரியர் வழங்கிய துண்டு விளம்பரத்தாளில் என்ன செய்தி இருந்தது?

ஆசிரியர் வழங்கிய துண்டு விளம்பரத்தாளில் இருந்த செய்தி விதைத்திருவிழா தொடர்பான செய்தி ஆகும்.

3. 'பாதிப்பு' என்று எழுதப்பட்ட அரங்கத்தில் என்ன செய்தி சொல்லப்பட்டது?

இரசாயன விதைகள், இரசாயனப் பூச்சி மருந்துகள் பயன்படுத்துவதால் ஏற்படும் விளைவுகளைத்தாம் 'பாதிப்பு' என்று சொல்கிறார்கள். இதனால், மண்ணின் தன்மை கெடுகிறது. இதனைத் தடுக்கும் வகையில் இயற்கை முறையில் வேளாண்மை செய்ய வேண்டும் என்பதே அதன் பொருள்.

4. நவதானியங்களுள் ஐந்தின் பெயரை எழுதுக.

➤ கொண்டைக்கடலை

➤ தட்டைப்பயறு

➤ மொச்சை

- பாசிப்பயறு
- கோதுமை.

ஊ. சிந்தனை வினாக்கள்.

1. செயற்கை உரங்கள், மண்ணின் வளத்தைக் கெடுக்கும் எனில், அதற்கு மாற்றாக நாம் என்ன செய்யலாம்?

செயற்கை உரங்கள், மண்ணின் வளத்தைக் கெடுக்கும் எனில், அதற்கு மாற்றாக நாம் செய்ய வேண்டுவன:

- இயற்கை வேளாண்மையைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும்.
- மண்புழு வளர்த்தல்.
- கால்நடைகள் வளர்த்து அவற்றின் சாணங்களை எருவாக்குதல்.
- அவுரிச் செடிகளை வளர்த்து வயலுக்கு எருவாக்குதல்.

துணைப்பாடம் - நேர்மை நிறைந்த தீர்ப்பு

அ. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. அரசியிடம் கிராமத் தலைவர் கொண்டுவந்த வழக்கு யாது?

அரசியிடம் கிராமத் தலைவர் கொண்டுவந்த வழக்கு:

“செல்வந்தர் ஒருவர், அரிய சாதனை புரிபவருக்கு நூறு பொற்காசுகள் கொண்ட பொற்கிழி ஒன்றைப் பரிசளிப்பதாக அறிவித்து, அதனைப் பஞ்சாயத்தாரிடம் கொடுத்தார். அந்தப் பொற்கிழியைப் பெறுவதற்கு இவர்கள் நால்வரும் போட்டி போட்டனர்.

நால்வருடைய அரிய சாதனையைக் கேட்ட எங்கள் ஊர்ப் பஞ்சாயத்தினர், யாருடைய சாதனை சிறந்தது என்று முடிவு கட்ட முடியாமல், பரிசுத் தொகையை நால்வருக்கும் சரிசமமாகப் பிரித்துக் கொடுக்கலாம் என முடிவெடுத்தனர்.

ஆனால், இந்நால்வரும் அதற்கு உடன்பட மறுத்தனர். ஒவ்வொருவரும் தங்கள் சாதனையே பெரியது என்று கூறி, பரிசுத் தொகை முழுமையாகத் தங்களுக்கே சேர வேண்டும் என்றனர். அதனால், தாங்களே இவர்கள் செய்த சாதனையைக் கேட்டு விசாரித்து, பொற்கிழியை யாருக்குக் கொடுப்பது என்று சரியான தீர்ப்பளிக்க வேண்டும் என்று பணிவுடன் கேட்டுக் கொண்டார் கிராமப் பஞ்சாயத்து தலைவர்.

2. முருகேசன் தாம் என்ன சாதனை புரிந்துள்ளதாகக் கூறினார்?

“நான் ஒரு வியாபாரி. மளிகைக் கடை வைத்துள்ளேன். வியாபாரத்தில்

முழுக் கவனத்தோடு ஈடுபட்டிருந்தபோது, சிறுமி ஒருத்தி ஒருநாள் என் கடைக்கு வந்தாள். கடையில் சில பொருள்களை வாங்கினாள். நான் வேலையில் மும்முரமாக இருப்பதைக் கவனித்துவிட்டுப் பணம் கொடுக்காமல் நழுவப் பார்த்தாள்.

அப்போது தெருவில் வந்த மாடு, அவளை ஆவேசமாக முட்டுவதற்குப் போனது. நான் பாய்ந்துசென்று அவளைக் காப்பாற்றினேன். இத்தனைக்கும் அவள் தந்தைக்கும் எனக்கும் நிலத்தகராறு உண்டு. அடிதடிவரைகூடப் போய்விட்டோம்.

அப்படியிருந்தும் அவளை நான் காப்பாற்றினேன். அதைக் கண்ட ஊர்மக்கள் எல்லாரும் என்னைப் பாராட்டினார்கள். ஓர் உயிரைக் காப்பாற்றியது அதுவும் பகைவனின் மகளைக் காப்பாற்றியது பெரிய சாதனை இல்லையா? அதனால்தான் பொற்கிழியை எனக்கே கொடுக்க வேண்டும் என்கிறேன்” என்று சொன்னார் முருகேசன்.

3. விவசாயியின் சாதனைதான் உயர்ந்தது என்று அரசி கூறக் காரணம் என்ன?

“முதியவரான விவசாயி, தமது ஒருகாணி நிலத்தில் மும்மடங்கு நெல் உற்பத்தி செய்து சாதனை படைத்துள்ளார். உண்மையில் இது பெரிய சாதனைதான். எந்த அளவிற்குப் பாடுபட்டு உழைத்திருந்தால், இந்த அளவு பலன் காண முடியும்! அவரது உழைப்பால், மேலும் பத்துக் குடும்பம்பங்களுக்குப் பயன் கிடைத்துள்ளது.

விவசாயிகள் ஒவ்வொருவரும் இப்படிச் சாதனை செய்தால் நாட்டில் பஞ்சம், பசி இருக்காது; நோய்நொடி இருக்காது; வறுமையும் இருக்காது. எனவே, பொற்கிழி பெறத் தகுதியானவர் இவர்தாம். இவருக்கே பொற்கிழியை வழங்க ஆணையிடுகிறேன்” என்று நேர்மை நிறைந்த தீர்ப்பை அரசி வழங்கினார்.

ஆ. சிந்தனை வினா.

1. நண்பர்கள் உன்னை வீட்டில் வந்து சந்திக்கின்றனர். அவர்கள் சென்றபிறகு, பணப்பை ஒன்று நாற்காலியில் இருப்பதைக் காண்கிறாய். இந்நிலையில் நீ செய்யப்போவது என்ன ?

அ) பணப்பையை உரியவரிடம் கொடுப்பேன்

ஆ) உரியவரே தேடிக்கொண்டு வரட்டும் எனக் காத்திருப்பேன்.

இ) நான் பார்த்ததால், எனக்குத்தான் உரியது என வைத்துக்கொள்வேன்.

கற்கண்டு - அடுக்குத் தொடர், இரட்டைக்கிளவி

அ. சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுக.

1. அடிபட்ட கால் என வலித்தது.
அ) கடகட ஆ) விண்விண் இ) படபட ஈ) கணகண
2. காலைப்பொழுது வென புலர்ந்தது.
அ) பலபல ஆ) தடதட இ) புலபுல ஈ) மளமள
3. குயில் எனக் கூவியது.
அ) கீச்சீச் ஆ) கூகூ இ) கொக்கொக் ஈ) பக்பக
4. மணமக்களை என வாழ்த்தினர்.
அ) வருக வருக ஆ) வாழ்க வாழ்க இ) வீழ்க வீழ்க ஈ) வளர்க வளர்க

ஆ. பொருத்துக.

1. கலகலவென - ஒலிக்குறிப்பு
2. நறநறவென - சினக்குறிப்பு
3. தடதடவென - விரைவுக்குறிப்பு

இ. சொற்களைத் தொடரில் அமைத்து எழுதுக.

1. திருவிழா - திருவிழாவிற்குச் செல்வதென்றால் அனைவருக்கும் பிடிக்கும்.
2. இரசாயன விதை - இரசாயன விதைகள் பயன்படுத்துவதால் மண்ணின் தன்மை கெடுகிறது.
3. விளம்பரப் பலகை - விளம்பரப் பலகையைப் பார்த்துப் படித்தான் கந்தன்.
4. வீட்டுத் தோட்டம் - எங்கள் வீட்டுத் தோட்டத்தில் நிறைய மலர்கள் பூத்திருக்கின்றன.
5. பழங்காலம் - பழங்கால விவசாயத்தில் இயற்கை உரங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டன.

ஈ. ஒருபொருள் தரும் பல சொற்களை எழுதுக.

1. வயல் - செய், கழனி
2. உழவு - ஏர், வேளாண்மை
3. மகிழ்ச்சி - இன்பம், களிப்பு
4. வீடு - மனை, இருப்பிடம்
5. பேசு - சொல், செப்பு

உ. கீழ்க்காணும் உரைப்பகுதியைப் படித்து, வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

நீர்வளமும் நிலவளமும் உடைய தமிழ்நாட்டில் பண்டைக் காலத்திலிருந்தே பயிர்த்தொழில் சிறந்ததாகக் கருதப்பட்டது. முற்காலத் தமிழர் தொழுதுண்டு வாழ விரும்பினார் அல்லர்; உழுதுண்டே வாழவே விரும்பினார்கள். “சீரைத் தேடின ஏரைத் தேடு” என்றார் ஒரு புலவர். ஏர்த்தொழில் இனிது நடைபெறுவதற்கு மழை இன்றியமையாதது. தாய் முகம் காணாப் பிள்ளையும் மழை முகம் காணாப் பயிரும் செழிப்படைவதில்லை. ஆகவே, தமிழ்நாட்டார் வானத்திலே தவழும் மேகத்தையே நோக்கி வாழ்ந்தார்கள். உயர்ந்து ஓங்கிய மலைகளில் மேகம் தவழக் கண்டால் தமிழர் உள்ளம் தழைக்கும்; கார்மேகத்தின் இடையே மின்னல் வீசக் கண்டால் அவர் உள்ளம் துள்ளி மகிழும்.

1. பண்டைக்காலத்திலேயே சிறந்ததாகக் கருதப்பட்ட தொழில் எது?

பண்டைக்காலத்திலேயே சிறந்ததாகக் கருதப்பட்ட தொழில் பயிர்த்தொழில்.

2. முற்காலத் தமிழர் எப்படி வாழ விரும்பினர்?

முற்காலத் தமிழர் உழுதுண்டு வாழவே விரும்பினார்கள்.

3. ஏர்த்தொழில் இனிது நடைபெற எது தேவை?

ஏர்த்தொழில் இனிது நடைபெறுவதற்கு மழை இன்றியமையாதது.

4. தமிழர் உள்ளம் துள்ளி மகிழக் காரணம் என்ன?

கார்மேகத்தின் இடையே மின்னல் வீசக் கண்டால் தமிழர் உள்ளம் துள்ளி மகிழும்.

5. மழையுடன் தொடர்புடைய சொற்களை எழுதுக. மேகம், மின்னல்.

மொழியோடு விளையாடு

அ. உழவுத் தொழிலுடன் தொடர்புடைய பழமொழிகளின் சொற்கள் இடம் மாறியுள்ளன. அவற்றை முறைப்படுத்தி எழுதுக.

1. பட்டம், தேடி, ஆடிப், விதை, - ஆடிப்பட்டம் தேடி விதை
2. தேடு, ஏரைத், தேடின, சீரைத் - சீரைத் தேடின ஏரைத் தேடு.
3. உழுவதை, அகல, விட, உழு, ஆழ - அகல உழுவதைவிட ஆழ உழு.

ஆ. கீழ்க்காணும் பாடலிலுள்ள தொகைச்சொற்களை விரித்து எழுதுக

இருவினை அறிந்து கொள்வோமே!

முத்தமிழ் கற்றுத் தேர்வோமே!

நாற்றிசை தேடிச் செல்வோமே!

ஐந்திணை சுற்றி வருவோமே!

அறுசுவை உண்டு மகிழ்வோமே!

இருவினை - நல்வினை, தீவினை

முத்தமிழ் - இயல், இசை, நாடகம்

நாற்றிசை - கிழக்கு, மேற்கு, வடக்கு, தெற்கு

ஐந்திணை - குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல், பாலை

அறுசுவை - இனிப்பு, கசப்பு, புளிப்பு, உவர்ப்பு, துவர்ப்பு, கார்ப்பு

இ. குறிப்புகளைப் படித்துத் 'தை' என முடியும் சொற்களை எழுதுக.

1. மெதுவாக ஊர்ந்து செல்லும் ஓர் உயிரி - நத்தை
- 2; பொதி சுமக்கும் விலங்கு - கழுதை நத்தை
3. பகலில் கண் தெரியாப் பறவை - ஆந்தை
4. காய், கனியில் இருக்கும் - விதை

ஈ. கீழ்க்காணும் தொடரைப் பல தொடர்களாக மாற்று.

1. மணமலர் படம் வரைந்தாள்.

அ) மணமலர் படம் வரைந்தாளா?

ஆ) மணமலரா படம் வரைந்தாள்?

இ) மணமலர் படம் வரை.

ஈ) மணமலர் படம் வரைவாயா?

2. கதிரவன் வீட்டுக்குச் சென்றான்.

அ) கதிரவன் வீட்டுக்குச் சென்றானா?

ஆ) கதிரவனா வீட்டுக்குச் சென்றான்?

இ) கதிரவா வீட்டுக்குச் செல்.

ஈ) கதிரவா வீட்டுக்குச் செல்வாயா?

உ. புதிய சொற்களை உருவாக்குக

1. விளையாட்டுத் திடல் - விளை, விளையாட்டு, திடல், விடல், விடு, விடுதி, வில்.
2. பல்கலைக்கழகம் - பல்கலை, கழகம், பல், கல், கலை, பக்கம், பழக்கம்.
3. கவிதைத்திரட்டு - கவிதை, திரட்டு, விதை, கவி, தை, விரட்டு, கட்டு, விட்டு.

ஊ. பாடலைத் தொடர்ந்து பாடி மகிழ்க.

விடுகதையாம் விடுகதை

விடை காணும் விடுகதை

உயரமாக இருப்பானாம்

ஓரே இடத்தில் நிற்பானாம்
இளநீர், தேங்காய் தருவானாம்
ஓலைக்கீற்றும் தருவானாம்
அவன் பெயர் என்ன?
தென்னை மரம் அவன்தானே
விடுகதையாம் விடுகதை
பகலிலே துயிலுவானாம்
இரவிலே அலறுவானாம்
அவன் பெயர் என்ன?
ஆந்தை அவன்தானே.
விடுகதையாம் விடுகதை
செக்கச் சிவந்திருப்பாளாம்
வாலும் முளைத்திருக்குமாம்
சந்தைக்கு வந்திருப்பாளாம்
அவள் பெயர் என்ன?
மிளகாயாம் அவள் பெயர்.
விடுகதையாம் விடுகதை.

