பாடம் 6. ஆராய்ந்திட வேண்டும்

வகுப்பு: IV

பாடம்: தமிழ்

அ. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

1. குதிரை ஏன் நாய்க்கு உதவி செய்ய நினைத்தது?

காலில் அடிபட்டதால் நாய் நொண்டி நொண்டி நடந்து கொண்டிருந்தது. அதனால் குதிரை நாய்க்கு உதவி செய்தது.

2.காவலர்கள், குதிரை மீது இருந்த நாயை ஏன் கீழே இறக்கிவிட்டனர்?

நாய், குதிரையின் மேலே அமர்ந்துகொண்டு குதிரையிடம் விவாதம் செய்து கொண்டு சத்தமாகக் குரைத்தது. ஆதலால் காவலர்கள் நாயைக் கீழே இறக்கிவிட்டனர்.

ஆ. நிறுத்தக் குறியிடுக

“அரசே, அதோ ஒரு நாயானது நடக்க முடியாமல் தத்தித்தத்திச் சென்று கொண்டிருக்கிறது. அந்த நாயை என் முதுகில் ஏற்றிக் கொண்டு, அது எங்கு செல்ல வேண்டுமோ அந்த இடத்தில் விட்டுவிடலாமா?” என்று கேட்டது.

இ. ஒரே சொல் இரண்டுமுறை அடுத்தடுத்து வருமாறு சொற்றொடர் அமைத்து எழுதுக.

(எ.கா.) நாய் ஒன்று நொண்டி, நொண்டி நடந்தது.

1. தத்தித் தத்தி = குழந்தை தத்தித் தத்தி நடந்தது.
2. எழுதி எழுதி = கந்தன் எழுதி எழுதி பார்த்தான்.
3. திரும்பித் திரும்பி = குழந்தை திரும்பித் திரும்பி பார்த்துக் கொண்டே சென்றது
4. குனிந்து குனிந்து = குனிந்து குனிந்து புத்தகத்தை எடுத்து அடுக்கியதால் முதுகு மிகவும் வலிக்கிறது என்றான் கந்தன்.

ஈ. குறிப்பைப் படி! விடையைக் கொடு!

1. பேச உதவுவது வாய்
   படுக்க விரிப்பது பாய்
   கனிக்கு முந்தை யது காய்
   காவல் காப்பது **நாய்**
2. வரியில் ஒன்று சுங்கம்
   கனிமத்தில் ஒன்று தங்கம்
   நாடுகளுள் ஒன்று வங்கம்

தமிழுக்கு மூன்று **சங்கம்**

3. உழவுக்கு உதவுவது ஏர்

ஊர்கூடி இழுப்ப து தே ர்

மரத்திற்கு தேவை வே ர்

நல்லதை உன்னிடம் **சேர்**

உ. அகரமுதலி பார்த்துப் பொருள் அறிக

போலி - ஒன்றைப்போல இருத்தல்

பொறாமை - காழ்ப்பு

சவாரி - பயணம்

வருந்தியது - துன்படைந்தது

மரியாதை - நேர்மையான ஒழுக்கம்

ஊ. சொற்களிலுள்ள பிழைகளை நீக்குக

மண்னர் - மன்னர்

குதிறைச் சவாரி - குதிரைச் சவாரி

உர்சாகம் - உற்சாகம்

சிறந்தவண் - சிறந்தவன்

மக்கலெள்ளாம் - மக்களெல்லாம்

கனைப்பொளி - கனைப்பொலி

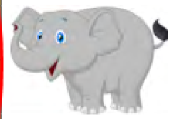
இறக்கக் குணம் - இரக்கக் குணம்

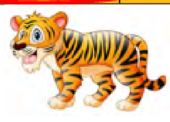
கிராமங்கல் - கிராமங்கள்

எ. விலங்குகளுக்குரிய ஒலிப்புகளை வட்டமிடுக.

1. குதிரை கனைக்கும்
2. சிங்கம் முழங்கும்
3. நாய் குரைக்கும்
4. புலி உறுமும்
5. யானை பிளிறும்

ல	க	க	னை	க்	கு	ம்	ன	ர
வ	ழ	மு	ழ	ங்	கு	ம்	அ	ம்
ந	டை	னை	வி	ழு	ம்	தி	ப	று
கு	ரை	க்	கு	ம்	சை	றா	மு	ளி
ம	று	கு	ரு	வி	லு	கே	ள்	பி
டு	ன	ம்	மு	று	உ	உ	டை	ழ





ஏ. கீழ்க்காணும் எடுத்துக்காட்டைப் போல எழுதுக.

1. நான் உணவு -------------(உண்)

நான் உணவு உண்டேன் (இறந்த காலம்)

நான் உணவு உண்கிறேன் (நிகழ்காலம்)

நான் உணவு உண்பேன். (எதிர்காலம்)

வ. எ	தொடர்	இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
1	இளவரசி பூ --ஸ்ர (தொடு)	இளவரசி பூ தொடுத்தாள்	இளவரசி பூ தொடுகின்றாள்	இளவரசி பூ தொடுப்பாள்
2	ஆடு புல் --- (மேய்)	ஆடு புல் மேய்ந்தது	ஆடு புல் மேய்கின்றது	ஆடு புல் மேயும்
3	நாங்கள் படம்----- (வரை)	நாங்கள் படம் வரைந்தோம்	நாங்கள் படம் வரைகின்றோம்	நாங்கள் படம் வரைவோம்
4	கதிர் போட் டியில்---- (வெல்)	கதிர் போட் டியில் வென்றான்	கதிர் போட் டியில் வெல்கின்றான்	கதிர் போட் டியில் வெல்வான்
5.	மயில்கள் நடனம் ---- (ஆடு)	மயில்கள் நடனம் ஆடின	மயில்கள் நடனம் ஆடுகின்றன	மயில்கள் நடனம் ஆடும்

ஐ. அட்டவணையில் விடுபட்ட இடங்களை நிரப்புக

வ. எண்	வினைச் சொல்	இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
1	செய்	செய்தாள்	செய்கின்றான்	செய்வான்
2	பற	பறந்தது	பறக்கின்றது	பறக்கும்
3	படி	படித்தான்	படிக்கின்றான்	படிப்பான்
4	கேள்	கேட்டது	கேட்கின்றது	கேட்கும்
5	சொல்	சொன்னார்கள்	சொல்கின்றார்கள்	சொல்வார்கள்

ஒ. படங்களுக்குப் பொருத்த மான காலங்களை ப் பயன்படுத்தித் தொ டர் எழுதுக.

- கண்ணன் ஏணியில் ஏறுகிறான்.

- மரத்திலிருந்து தென்னை ஓலைகளும் தேங்காய்களும் விழுந்திருந்தன.

- விமானத்தில் பயணிகள் ஏற செல்கின்றன.

- சிறுவன் ஓடுகிறான்

- ஆசிரியர் கரும்பலகையில் எழுதுகிறார்.

- சிறுமி மிதிவண்டி ஓட்டுகிறாள்.

- தாத்தா செய்தித்தாள் படிக்கிறார்.

- பேருந்து செல்கின்றது.

- சிறுவன் கதவைத் திறக்கின்றான்.

AKSHAYA ACADEMY MATRIC. Hr. Sec. SCHOOL
KOSAVAPATTY
KNOWLEDGE IS POWER